

## Lieber Schüler! Liebe Schülerin!

Sicher lernst du jeden Tag und machst Aufgaben. Zusätzlich möchten wir dir eine abwechslungsreiche Möglichkeit geben, um Dinge, die du schon gelernt hast, zu benutzen. Kannst du alle Aufgaben lösen und am Ende Gewinner sein?

In dein Lerntagebuch trägst du die jeweilige Stufe ein, an der du gearbeitet hast.

Viel Spaß!

### Lernspiel: Die Geschichte eines Händlers

**Das brauchst du dazu:** Blätter, Mäppchen, Internetzugang, Zeit, Ruhe

#### **Was muss man dazu tun?**

1. Alle gestellten Aufgaben erledigen, und zwar so richtig und ordentlich wie möglich!
2. Alle Ergebnisse sammeln und keins verlieren!
3. Das Lösungswort richtig herausfinden!
4. Deinem Klassenlehrer die komplette Mappe abgeben, wenn der Schulunterricht wieder normal ist.

#### **Zum Spiel!**

Das Spiel besteht aus acht Stufen. In jeder Stufe findest du einen Buchstaben für das Lösungswort.

Die Zeit, die du für eine Stufe brauchst, kannst du dir selbst einteilen.

Symbole vor den einzelnen Aufgaben zeigen dir, was du machen musst. Nachdenken und konzentrieren muss man sich natürlich immer.



= Man muss etwas angucken, **genau** lesen, überprüfen.



= Man muss auch sprechen. Meist braucht man dazu auch eine andere Person.



= Man muss schreiben, rechnen oder malen. Jedenfalls etwas mit einem Stift machen.



= Man muss sich Informationen aus dem Internet holen.

Nach den Stufenaufgaben kommt eine Checkliste. Erfülle alle Häkchen, um am Ende gewinnen zu können.

Und es geht los...

## Eine Händlergeschichte Stufe I: Text

Wer bin ich?



Salam aleikum, buenos dias, buongiorno, bonjour und merhaba zusammen. Wir werden das Jahr 1350 nach Christus schreiben und mein Name wird Abd el Milh ben Alsahra lauten. Ich werde überall zuhause sein vom Mittelmeer bis zum Niger und vom Atlantik bis zum Nil und ich werde als bester Händler des Kontinents bekannt sein.

Meinen smaragdgrünen, klugen Augen wird kein gutes Geschäft entgehen und an meiner raubvogeligen Hakennase wird mich keiner herumführen. Mein dunkles Bärtchen wird meinen immer lächelnden Mund nicht verdecken.

Mein hellblauer Turban wird sehr gut zu meiner braunen Haut passen. Und mein dunkelblaues Gewand wird sehr kostbar sein, denn es wird goldene Muster und Perlenknöpfe haben. In meinem breiten, roten Gürtel wird ein krummer Dolch in einer wertvollen Dolchscheide aus Gold stecken und rot werden auch meine Samtschuhe sein. Wer mit mir sprechen wird, der wird aber mindestens einmal auf meine Hände gucken. Denn an beiden werde ich goldene Ringe tragen, an denen rote Edelsteine funkeln werden.

Ja, das werde ich sein; schlau, schön und erfolgreich. Wer wird mir nicht Respekt erweisen?

### Wörterklärungen:

- ~ Händler: jemand, der umherreist und Sachen verkauft
- ~ Smaragd: ein grüner Edelstein
- ~ Turban: ein Tuch, das um den Kopf gewickelt wird
- ~ Dolch: ein gebogenes Messer
- ~ Samtschuhe: Schuhe aus weichem Stoff

## Eine Händlergeschichte Stufe I: Aufgaben



### Aufgabe 1:



Lies den Text still für dich, bis du ihn verstanden hast.



Wenn du ihn verstanden hast, übe den Text laut vorzulesen. Aber alleine für dich.



### Aufgabe 2:

Ist dir aufgefallen, dass der Text von Abd el Milh ben Alsarahra ein bisschen komisch klingt? Er hat die falsche Zeitform benutzt!



Lies den Text wieder still, aber **ändere alle Sätze von der Zukunft (Futur) in die Gegenwart (Präsens)**. Das geht so (Überschrift und erster Satz sind schon ok!):

Wir **werden** das Jahr 1350 nach Christus **schreiben** und mein Name **wird** Abd el Milh ben Alsa~~h~~**ra** **lauten**.

= Wir **schreiben** das Jahr 1350 nach Christus und mein Name **lautet** Abd el Milh ben Alsa~~h~~**ra**.



Schreibe den Text jetzt **in der Gegenwart** (Präsens) auf. Schreibe so schön, wie du kannst.



Kontrolliere, ob du alles richtig geschrieben und nichts vergessen hast.



Lies deinen geschriebenen Text laut jemandem vor. Erst ohne zu üben, später nochmal mit.



### Aufgabe 3:



Male zehn Wiewörter (Adjektive), die Abd el Milhs Aussehen beschreiben, mit grünem Buntstift an.



Steigere diese Wiewörter unter deinem Text: *lustig – lustiger – am lustigsten*



#### Aufgabe 4:



Male drei zusammengesetzte Namenwörter mit gelbem Buntstift an.



Schreibe sie mit Begleiter (Artikel) und Mehrzahl (Plural) auf: *der Nasenbär, die Nasenbären*



#### Aufgabe 5:



Markiere mit Bleistift die Wörter, die du nicht verstehst oder schwierig findest. Lerne die für dich schwierigen Wörter und lasse dir einzelne Wörter aus dem Text von jemandem diktieren.



#### Aufgabe 6:



Rechne aus, vor wie vielen Jahren die Geschichte spielt. Es geht gut mit schriftlicher Subtraktion.



#### **Für die ganz guten Rechner:**

Der islamische Kalender beginnt mit der Hidschra Mohammeds im Jahr 622. Rechne aus, in welchem Jahr die Geschichte nach diesem Kalender spielt und welches Jahr wir heute haben (statt 2020).



#### Aufgabe 7:



Finde mithilfe des Textes heraus, auf welchem Kontinent Abd el Milh zuhause ist.



Abd el Milh begrüßt uns auf mehreren Sprachen. Welche sind es? Überlege dir mit deiner Familie, ob ihr Begrüßungen noch auf anderen Sprachen sagen könnt.




#### Aufgabe 8:



Finde irgendwie heraus, wie der richtige Name der roten Edelsteine an Abd el Milhs Ringen lautet.





 Finde auch die Namen und Farben von anderen Edelsteinen (z.B., Diamant, Rosenquarz, Jade,...) heraus und lege eine Tabelle an. Fang so an:


Edelstein	Farbe
Diamant	farblos
Rosenquarz	rosa
...	...



### Aufgabe 9:

 Male in die Mitte eines neuen Blattes (hochkant, am besten weiß) den Händler. Beachte dabei genau die Beschreibungen aus dem Text. Male so schön, wie du kannst, und natürlich bunt.

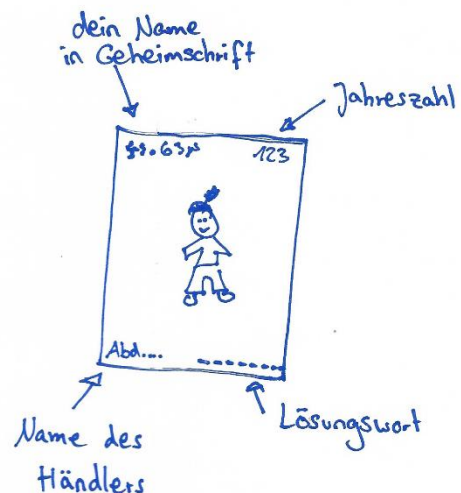
 Schreibe rechts oben in die Ecke das Jahr, in dem die Geschichte spielt.

 Schreibe links oben in die Ecke deinen Namen. Verwende dazu eine ausgedachte Geheimschrift, die nur du lesen kannst.

 Schreibe links unten in die Ecke den Namen des Händlers ab.

 Lege rechts unten in der Ecke die Striche für das Lösungswort an.

----- Acht Striche!



### Aufgepasst!

Nun der erste Buchstabe des Lösungswortes:

Es ist der **letzte Buchstabe** des richtigen Namens eines **roten Edelsteins**.

## Du hast Stufe I geschafft!

- ✓ Verwende das Blatt mit dem gemalten Abd el Milh als Deckblatt (erstes Blatt) für deine Mappe.
- ✓ Hefte das Blatt / die Blätter mit dem Text und den geschriebenen Aufgaben dahinter ab.
- ✓ Verliere die Mappe nicht und lass sie nicht von kleinen Geschwistern kaputtmachen  
(hohe Orte zum Ablegen sind gut geeignet als Schutz).

Wenn du Zeit, Lust und die Möglichkeit hast, dann informiere dich über:

- ~ das Mittelmeer, den Atlantik, den Fluss Niger und den Nil
- ~ Edelsteine
- ~ verschiedene Kalender
- ~ Raubvögel
- ~ Dolche
- ~ Händler
- ~ ...

Das habe ich herausgefunden: