

Händlergeschichte Stufe IV: Text

„Herr, darf ich mit dir gehen?“

Während Abd el Milh zuerst mit den Goldhändlern und danach mit den Kamelhändlern auf dem großen Basar von Timbuktu gehandelt hatte, hatte ihn die ganze Zeit über ein Junge mit wachen und klugen Augen aus sicherer Entfernung beobachtet.

Er war sehr beeindruckt von dem reichen Händler, weil er so geschickt und überzeugend war. Begeistert fasste der Junge einen Entschluss, zu dem er all seinen Mut zusammennehmen musste.

Er wartete so lange, bis Abd el Milh seine vielen Geschäfte gemacht hatte, und sah dabei genau auf die Bewegungen des Händlers und hörte genau auf seine Worte.

Als der Händler endlich fertig war und den letzten Kamelhändler herzlich verabschiedet hatte, ging der Junge mit festem Schritt – obwohl er ganz schön viel Angst hatte – zu Abd el Milh und kniete sich vor ihm auf den Boden.

Was war das für ein Bild! Auf der einen Seite kniete der Junge mit struppigen, schmutzigen, schwarzen Haaren und einem zerrissenen, alten Leinengewand, das ihm viel zu groß war, und auf der anderen Seite stand der vornehme, reichgekleidete Abd el Milh.

Höflich verneigte sich der knieende Junge vor dem Händler und blickte dann zu ihm auf. Und als der Händler ihn nicht sofort wegscheuchte, sondern ganz im Gegenteil sogar freundlich lächelte, da fragte der Junge ihn voller Hoffnung: „Herr, darf ich mit dir gehen?“

Händlergeschichte Stufe IV: Aufgaben

Aufgabe 1:

Deutsch
ABC



Lies den Text leise für dich.



Schreibe für jeden der fünf Absätze alle Wörter auf, die du nicht verstehst.

1: *Entfernung, beobachten*

2: *beeindruckt, ...*

...



Guck im Wörterbuch, auf www.duden.de oder mit einem Übersetzungsprogramm nach, was diese Wörter bedeuten.



Übe den Text laut vorzulesen! Übe jeden Absatz einzeln so lange, bis du ihn gut vorlesen kannst. Wenn du dich sicher fühlst, lies den ganzen Text einem Familienmitglied vor.

Aufgabe 2:

Deutsch
ABC

„Erst muss ich mir ein Bild davon machen, was du für einer bist“, antwortete Abd el Milh dem Jungen.



Lies die folgenden Fragen von Abd el Milh und entscheide jeweils, welcher der beiden Antwortvorschläge der richtige für den Jungen ist. Schreibe die Frage mit der richtig ausgewählten Antwort ab.

A Geben dir deine Eltern die Erlaubnis, mit einem Händler auf unbestimmte Zeit fortzuziehen?

A1 Nein, das würden sie niemals erlauben. Aber ich gehe einfach trotzdem mit dir.

A2 Ich habe schon lange keine Eltern mehr. So kann ich es mir selbst erlauben.

B Wir werden schnell und viel reiten müssen! Wirst du das durchhalten können?

B1 Ich habe schon als Hirte gearbeitet und bin mit einigen Karawanen gezogen. Ich kann gut reiten und werde keine Probleme verursachen.

B2 Ich werde schon lernen zu reiten. Aber zu Anfang müsst ihr eben für mich oft Pause machen müssen, damit ich mich erholen kann.

C Hast du keine Angst davor, dauernd woanders und sogar in der Wildnis übernachten zu müssen?

C1 Ich habe sowieso kein Zuhause und schlafe, wo es mir gefällt. Das ist kein Problem!

C2 Wenn ich Angst bekomme, musst du dich um mich kümmern und mir etwas singen.

D Du musst dich klug anstellen und alles von mir lernen wollen! Wird dir das gelingen?

D1 Lernen muss ich nicht mehr viel, weil ich schon genug kann. Und ich denke, dass ich schon jetzt klüger bin als du.

D2 Ich habe schon viel erlebt und gemacht, um bis jetzt durchzukommen. Ich werde mein Bestes geben, auf alles achten und sehr fleißig sein.

E Ich muss dir vollständig vertrauen können. Schaffst du es, immer ehrlich zu mir zu sein?

E1 Herr, ich werde dich niemals anlügen. Wenn du mich mitnimmst, kannst du mir völlig vertrauen.

E2 Das tut mir leid, Herr. Das ist unmöglich. Ich bin nämlich sehr ans Lügen gewöhnt.

Deutsch

Aufgabe 3:

ABC



Finde alle Prädikate (Verben in den Sätzen), die in der Vergangenheit geschrieben sind (Präteritum oder Plusquamperfekt) und lege dir eine Tabelle an. Gehe vor wie im Beispiel. Das Wörterbuch kann dir gut helfen, um sicherzugehen.

Prädikat im Text	Infinitiv	Präsens		Präteritum	Perfekt
gehandelt hatte	handeln	ich	handele	handelte	habe gehandelt
hatte beobachtet	beobachten	ich	beobachte	beobachtete	habe beobachtet
war (2x)	sein	ich	bin
fasste	...				



Aufgabe 4:

Für einen Händler ist es sehr wichtig, gut rechnen zu können. Kannst du Abd el Milhs Aufgaben lösen?



Rechne die Aufgaben und setze die Reihen fort, bis du jeweils zehn Aufgaben gerechnet hast! „x“ bedeutet Malnehmen und denke daran, dass die Klammer vor Punkt vor Strich gerechnet wird.

- a) 6×3 , 6×5 , 6×7 , 6×9 , 6×11 usw.
- b) 4×4 , 5×6 , 6×8 , 7×10 , 8×12 usw.
- c) 40×50 , 50×60 , 60×70 , 70×80 usw.
- d) $(25 + 25) \times (15 + 15)$, $(35 + 45) \times (25 + 35)$, $(45 + 65) \times (35 + 55)$ usw.



Aufgabe 5:

Der Zahlenraum von 1 bis 100 ist dir sehr gut bekannt! Für einen Händler ist es sehr wichtig, schnell rechnen zu können.



Schreibe alle Zahlen zwischen 1 und 100 auf, die sich durch

- a) 3 b) 4 c) 6 d) 7

teilen lassen!

Achtung: Du hast jeweils nur 30 Sekunden Zeit! Hoffentlich wirst du fertig! Stoppe die Zeit.

Beginne so: a) 3, 6, 9, ... usw.



Aufgabe 6:

Der Junge spricht Songhai, Tuareg und Arabisch, obwohl er nie eine Schule besucht hat. Abd el Milh spricht außer diesen drei Sprachen auch noch Französisch, Spanisch und Türkisch.



Sprich mit deinen Eltern und Geschwistern. Stellt fest, welche Sprachen ihr sprechen könnt. Und vor allem: Welche Sprachen würdet ihr gerne noch lernen? Welche Sprachen findet ihr wichtig?



Lege eine Tabelle an, in der du die sechs Sprachen, die Abd el Milh spricht, aufführst. Finde jeweils heraus, wie viele Sprecher die Sprache hat, und auf welchen Kontinenten sie gesprochen wird:



Nr.	Sprache	Sprecherzahl	gesprochen in...
	Songhai	ca. 4,2 Mio.	Afrika
	Tuareg	> 1 Mio.	Afrika
	Arabisch
	...		

Suche dir weitere Sprachen aus und erweitere die Tabelle, bis du 15 Sprachen in deiner Tabelle hast.



Nummeriere die Staaten von 1-15 nach ihrer Sprecherzahl. Die Sprache mit den meisten Sprechern bekommt die Nummer 1, die mit den zweitmeisten die Nummer 2 und die mit den wenigsten am Ende die Nummer 15.

-  Male die Sprachenzeilen mit Buntstift an, je nachdem auf welchem Kontinent oder welchen Kontinenten sie gesprochen werden. Wähle dazu für jeden Kontinent eine passende Farbe aus. Bei mehreren Kontinenten musst du auch mehrere Farben kombinieren.

Aufgabe 7: ^{SU}

Heutzutage würde man sagen, dass sich der Junge bei dem Händler um eine Arbeitsstelle, einen Job, bewirbt.

-  Überlege dir (zu den Fragen von Aufgabe 2) noch zwei andere Fragen, die Abd el Milh dem Jungen stellen soll. Schreibe sie auf.

-  Frage deine Eltern, ob und wie sie sich schon für Jobs beworben haben. Wie waren ihre Bewerbungsgespräche? Wie haben sie sich gefühlt?

Stelle dir vor, du würdest dich bewerben. Schreibe als Überschrift: „Meine Bewerbung“

-  Schreibe alles auf, was du gut kannst. Wenn dir nichts mehr einfällt, frage deine Eltern, Geschwister und Freunde (übers Telefon geht das ja auch).

-  Überlege dir Berufe, die gut zu deinen guten Eigenschaften passen könnten. Wenn du fertig bist, frage deine Eltern, Geschwister und Freunde, welcher Beruf nach ihrer Meinung gut zu dir passt.

-  Denke dir Fragen aus, die ein Chef dir stellen könnte, wenn du dich bewirbst. Was würdest du antworten?

-  Schreibe drei von diesen Fragen und deine Antworten auf.

Aufgabe 8: ^{Kunst}

-  Male dich erwachsen an deiner künftigen Arbeitsstelle (Phantasie!). Benutze entweder ein halbes oder ein ganzes DinA4-Blatt.

Aufgabe 9: ^{Musik}

Die Geschichte spielt in der Wüste, wo die Sonne meist sehr heiß scheint. Unvorstellbar ist dort ein Film wie „Frozen“ von Walt Disney. Aber du kennst ihn bestimmt, weil er sehr bekannt geworden ist.

-  Höre dir das Lied „Let it go“ aus dem Film an: <https://www.youtube.com/watch?v=PJyDdwwsEJU>

Das ist die deutsche Version, aber der Film ist weltweit bekannt und es gibt das Lied auf vielen, aber nicht auf allen Sprachen.

-  Suche dir Sprachen aus deiner Tabelle aus und höre das Lied auf diesen Sprachen. Gib dazu einfach „Let it go *arabisch*“ in die Suchleiste ein. Die Sprache ist ein Beispiel. Du kannst wählen, was du möchtest.

-  Wenn du mindestens vier verschiedene Sprachen angehört hast, überlege dir, welche Version dir am besten gefallen hat.

-  Schreibe deine Lieblingsversionssprache auf und schreibe dazu, warum sie dir am besten gefallen hat.

-  Rufe das Lied wieder auf und singe mit.

Aufgepasst!

Nun der vierte Buchstabe des Lösungswortes:

Nehmen wir als Kontinente Amerika, Afrika, Australien, Asien, Antarktis und Europa. Welcher Konsonant kommt in allen Kontinentnamen mit Ausnahme Asiens vor? Er ist die Lösung.

Du hast Stufe IV geschafft!

- ✓ Hefte die Blätter in deiner Mappe ab.

- ✓ Lege sie an den Ort zurück, wo sie vor Geschwistern und umgefallenen Gläsern in Sicherheit ist.

- ✓ Räume alles, was du benutzt hast ordentlich zurück und spitze die Stifte vorher wieder schön.

Wenn du Zeit und Lust hast, dann informiere dich über:

- ~ Fremdsprachen
- ~ Sprachfamilien
- ~ Sprachverbreitung
- ~ Bewerbungsverfahren
- ~ Bewerbungsvoraussetzungen

Das habe ich herausgefunden:

